

# L'école

## Respectable Loge, Triple Union, Orient de Dinan, Région 9

**Mots-clefs : Mixité sociale, Revalorisation du travail et des salaires des enseignants**

### Problématique, constat

L'école est à l'image de la société.  
Pour changer l'école, il faut changer la société.  
Pour changer la société, il faut changer l'école.

Bases des réflexions : L'école doit être un lieu d'émancipation et de partage. Nous nous intéressons ici aux classes maternelles et élémentaires, qui conditionnent une bonne scolarité.

- a) l'école doit socialiser : l'enfant sort de sa famille et découvre les autres
  - relativité des vérités
  - tolérance
  - mise en pratique des valeurs démocratiques : liberté des moeurs, des religions, égalité homme/femme, apprentissage du débat.
- b) chaque enfant doit être valoriser : estime et respect de soi, estime et respect de l'autre
- c) apprendre à raisonner
  - différences savoirs /croyances
  - remise en question des vérités scientifiques
  - rôle bénéfique de l'erreur
  - rôle bénéfique du débat
  - rôle bénéfique du travail en groupe , enquêtes, discussions

Ceci pour mener à l'épanouissement individuel, lissant les inégalités sociales (donner plus à ceux qui ont moins) et permettant l'autonomisation afin que chaque enfant puisse trouver au mieux son propre chemin.

### État des réflexions déjà produites sur le sujet

Des tonnes de réflexions

### Propositions concrètes

- a) pour donner l'égalité des chances à chaque enfant, il importe d'individualiser l'enseignement :
  - nombre d'enfants par classe adapté
  - fin des ghettos, mixité sociale réelle
  - groupes hétérogènes, par cycle, avec 2, maximum 3 groupes de niveaux , les forts pouvant aider les faibles, avoir une autre activité pendant qu'un autre groupe travaille ET alternance travail individuel/travail en groupe
  - respect des rythmes de chaque enfant, notamment pour le redoublement
- b) valoriser chaque enfant :
  - pédagogie multiple : sport, dessin, théâtre, philo, langues, travail manuel, musique, éducation artistique...avec le double avantage d'ouvrir l'horizon des enfants et de permettre à chaque enfant de trouver au moins une matière où il soit bon.
- c) valoriser les enseignants
  - recrutement de gens motivés, les meilleurs
  - valorisés dans leur rôle social essentiel, bien formés, bien rémunérés,

- les plus formés dans les endroits les plus difficiles
- d) revalorisation effective du travail manuel, rémunération du travail selon son utilité social

Toutes ces propositions sont des tentatives d'amélioration d'un système inégalitaire. Plus radicalement , nous proposons :

**pour l'égalité scolaire : fin des ghettos sociaux, qui mettra fin aux ghettos scolaires  
réfléchir sur la mise en pratique de l'étatisation de l'enseignement  
investir dans l'éducation du primaire au 3ème cycle n'est pas une dépense mais un investissement.**