

Quelle société souhaitons-nous pour demain ?

Respectable Loge, L'Harmonie, Orient de Nantes, Région 9

Idée force : comment passer d'une société de compétition à une société de coopération autour des trois thèmes que sont l'écologie, l'éducation et l'économie.

Constat

Au-delà de la crise sanitaire, partout les crises sévissent, crises économiques, monétaires, financières, sociales, toutes en lien avec une crise écologique systémique. Partout prospèrent des propositions récurrentes sans avenir : l'austérité, la déréglementation, le recul de la puissance publique ou la reproduction sans frein de l'ancien modèle de croissance infinie. Ces fausses solutions, portées comme des évidences année après année, nous conduisent dans le mur et nous obligent à repenser un autre monde dans lequel la société de compétition fera place à une société de coopération.

3 grands thèmes pour construire la société de demain

Écologie

Constat

La crise sanitaire nous oblige à reconsidérer notre rapport au vivant. Il est indispensable de rétablir une harmonie des rapports de l'humain à la nature afin de protéger la vie sous toutes ses formes d'où la nécessité de repenser le modèle de développement économique en remettant l'écologie au cœur du projet de société.

Propositions

- Mettre en place et expérimenter dès à présent des circuits de coopération permettant d'assurer l'autosuffisance alimentaire.
- Développer d'urgence les circuits courts et les réseaux d'agriculture bio.
- Limiter la taille des villes et maîtriser le développement des métropoles en intégrant une agriculture urbaine, la gestion de l'eau, de l'énergie, etc...
- Réviser les modes de transports : développer les déplacements collectifs et partagés accessibles à tous, priorité au ferroviaire notamment aux petites lignes et au fret.

Éducation

Constat

Le confinement a été révélateur des inégalités sociales (logement exigus, absence d'ordinateurs, difficulté des parents à accompagner leurs enfants).

Propositions

A tous les stades de l'éducation (y compris adultes) :

- Prôner la coopération et non la compétition (on co-construit – on valorise et on n'oppose pas – on révèle des potentiels et des compétences).
- Équilibrer la formation intellectuelle et manuelle.
- Sensibiliser à l'environnement et à l'impact individuel de pollution (de la maternelle à l'âge adulte).
- Maîtriser de manière raisonnée l'utilisation des outils numériques notamment dans le système éducatif.
- Sensibiliser les parents à leur rôle éducatif.

Économie

Constat

Alors que l'économie devrait être au service de l'homme, c'est aujourd'hui l'homme qui est au service de l'économie dans des conditions souvent inhumaines. Les stratégies de rentabilité sont appliquées dans tous les domaines y compris ceux touchant aux droits inaliénables de l'Humanité (santé, éducation, etc.). Or, la crise a mis en évidence le rôle du secteur et des institutions publiques et de son personnel (hôpitaux et personnels de santé, services postaux, financement du chômage partiel...).

Propositions

- Produire moins de biens (sobriété) et mieux (équilibre humain et environnemental) pour un meilleur partage des richesses (naturelles et financières) au niveau mondial.
- Relocalisation maximale de l'activité via un protectionnisme coordonné et coopératif au niveau international.
- Favoriser une économie sociale et solidaire avec le développement des structures de type « coopérative » et des entreprises inscrites dans une démarche de responsabilité sociétale des entreprises (RSE) ou de contrats de transition écologique.
- Diminuer le temps de travail (28h) en favorisant la diversification professionnelle.
- Instituer un revenu universel garanti.